

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց
 2017-2018 ուսումնական տարի, երրորդ շրջան
 10-12-րդ դասարաններ
 Ուսումնական պլան

Ուսումնական դասընթացներ	Շաբաթական	
	X	XI
Ընդհանուր բաղկացուցիչ		
Հայոց լեզու	2	2
Գրականություն	2	2
Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա ¹	2	2
Բնագիտություն և էկոլոգիա	2	2
Պատմություն	2	2
Հասարակագիտություն	2	2
Արվեստ	2	2
Օտար լեզու ²	4	4
Ֆիզկուլտուրա և առողջ ապրելակերպ	3	3
Ռազմամարզական ճամբար	5 օր	5 օր
Մասնագիտական կողմնորոշում	1	1
Ընդհանուր պարապմունք		
Սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչ	8-12	8-12
Սովորողի ընտրությամբ դասընթաց		
Նախասիրությունների զարգացման ակումբ		
Լրացուցիչ ուսուցման դասընթաց (ներ)		
Ընդամենը	30-34	30-34

Ուսումնական պլանի պարզաբանումներ

1. Ուսումնական պլանը «Ստեղծողի մոբիլ դպրոց» հեղինակային (պետական այլընտրանքային) կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) հավելվածն է:
2. 10-12-րդ դասարան [սահմանված կարգով](#) ընդունվում է հիմնական կրթություն ունեցող համապատասխան դասարանի սովորողը, որ ընդունում է Ծրագիրը, կատարում ընդունելության պահանջները և ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) հետ միասին, [սահմանված կարգով](#), կնքում պայմանագիր ուսումնառության մասին: Ընդունելությունը կատարվում է [«Մուտք կրթահամալիր» ուսումնական ճամբարով](#):

¹ Սովորողն ընտրում է «Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա» շաբաթական 2 կամ 6 ժամանոց դասընթացներից մեկը:

² Սովորողն ընտրում է օտար լեզուներից մեկը՝ վրացերեն, թուրքերեն, պարսկերեն, ռուսերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, իսպաներեն, անգլերեն:

3. Ընդհանուր բաղկացուցիչով ուսումնական պարապմունքը կազմակերպվում է 20-25 հոգիանոց խմբով: Սովորողի ընտրությամբ դասընթացի պարապմունքը կազմակերպվում է 8-15 հոգիանոց խմբով: Սովորողի նախասիրության զարգացման ակումբը կազմակերպվում է 12-25 հոգիանոց խմբով: Կրթահամալիրի տնօրենի որոշմամբ կարող են գործել ավելի փոքրաքանակ խմբեր՝ կրթահամալիրի ոչ բյուջետային միջոցների հաշվին:
4. Ուսումնական պլանը կազմված է ընդհանուր, սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչներից:
5. Սովորողի ուսումնական գործունեությունը կազմակերպվում է անհատական ուսումնական պլանով, որը [սահմանված կարգով](#) կազմվում է այս ուսումնական պլանի հիման վրա՝ շաբաթական 30-36 ժամ կազմված ընդհանուր բաղկացուցիչից, ընտրությամբ դասընթացներից:
6. Ուսումնական պլանի պարզաբանումներում նշված [կարգերը](#) ուսումնական պլանի հավելվածն են: Դրանք դպրոցի ղեկավարի ներկայացմամբ հաստատում է կրթահամալիրի տնօրենը:
7. Ուսուցումը կազմակերպվում է կրթահամալիրի (դպրոցի, դասարանի, դասընթացի, ակումբի, սովորողի ընտրությամբ գործունեության, լրացուցիչ կրթության, ուսումնական նախագծերի) [ուսումնական օրացույցով](#): Դրանցով որոշվում են ուսումնական պարապմունքները և ճամբարները, ստուգատեսները, ծեսերը և տոները, ստեղծագործական այլ հավաքները:
8. Ուսումնական տարվա երրորդ շրջանը հունվարի 29-ից մայիսի 25-ն է:
9. Ուսումնական շաբաթը 5-օրյա է: Ծնողի համաձայնությամբ շաբաթ օրերին կարող են կազմակերպվել լրացուցիչ կրթության պարապմունքներ, հայրենագիտական, ուսումնական ճամփորդություններ, ուսումնական-հասարակական նախագծեր:
10. 2018թ. ապրիլի 2-6-ը, մայիսի 14-18-ը կրթական ծրագիրը կազմակերպվում է նախագծային ուսուցման ստուգատեսով:
11. 2018թ. մարտի 26-ից ապրիլի 1-ը սովորողին տրվում է արձակուրդ. ուսուցումը, որպես լրացուցիչ կրթություն, կազմակերպվում է «Ուսումնական արձակուրդ» նախագծով:
12. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսուցողական թվային միջոցներ կիրառելով: Սովորողը դպրոց է գալիս սահմանված տեխնիկական պայմաններին բավարարող անհատական ներթուփ-նոթուփ-պլանշետով, տանն ունի համացանց: Ծրագիրը դպրոցում ապահովում է անլար համացանցից, համակարգչից, ձայնագրիչից, ֆոտոխցիկից ուսումնական նպատակներով անարգել օգտվելու հնարավորություն:
13. Մեդիագրադարանը, դպրոցական գրադարանը, դասավանդողի բլոգը սովորողին սահմանված կարգով տանը և դպրոցում ապահովում են անհրաժեշտ ուսումնական էլեկտրոնային և տպագիր նյութերով, միջոցներով:
14. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերի, ուսումնական նախագծերի մշակման և իրականացման, ուսումնական ճամփորդությունների, ճամբարների, ստուգատեսների միջոցով:
15. Ուսումնական պարապմունքները [սահմանված կարգով](#) կազմակերպվում են հիգիենիկ միջավայրում, այդ թվում՝ բացօթյա:
16. Սովորողների կարողություններին և պահանջունքներին համապատասխան՝ կրթական ծրագիրն իրականացվում է առկա, [հեռավար](#), տնային ձևերով:
17. Սովորողի ուսումնական առաջադիմությունը, գործունեության արդյունքները, ճամբարներին, ճամփորդություններին, ստուգատեսներին, ֆլեշմոբներին, նախագծերին մասնակցությունը, սովորողի մասին անհրաժեշտ այլ տեղեկություններ էլեկտրոնային գրանցում են ստանում:
18. Ուսումնական գործունեության ընթացքում սովորողն ստանում է գիտելիքներ տեղեկույթի, դրա ստացման, մշակման, պահպանման, փոխանցման մասին. ստեղծում է

էլեկտրոնային ուսումնական նյութ, ֆիլմ, ռադիոնյութ. սովորում է գնահատել համացանցում ներկայացված տեղեկատվության վստահելիությունը, վարում է իր ուսումնական բլոգը, կիրառում է համացանցում աշխատելու բարոյական նորմերը: Զարգանում են համակարգչային ծրագրերով, համացանցային տարածքներում աշխատելու կարողությունները:

19. Շրջապատի, նյութական միջավայրի բարելավման, ուսումնական-հասարակական (քաղաքացիական կրթության) նախագծերն իրականացվում են սահմանված կարգով:
20. Հիգիենիկ պահանջների պահպանումը, ուսումնական ներքին, արտաքին տարածքների, գույքի խնամքը սովորողի ինքնուրույնության և ինքնասպասարկման արդյունք են:
21. Ծրագրի ամենօրյա 15 րոպե տևողությամբ [ընդհանուր պարապմունքը](#)՝ սահմանված կարգով և ծրագրով, սովորողի համար լրացուցիչ կրթական ծրագիր է:
22. Անձնական ուսումնական բլոգի (կայքի) սահմանված կարգով վարումը սովորողի և դասավանդողի համար [պարտադիր ուսումնական աշխատանք է](#):
23. [Կրթահամալիրի, դպրոցի](#) կայքերին հետևելը և դրանց աշխատանքին մասնակցելը սովորողի ուսումնական աշխատանք է:
24. [Սահմանված կարգով](#) իրականացվող ուսումնական ճամփորդությունները դասընթացների, ակումբային գործունեության, ընտրությամբ գործունեության, ուսումնական նախագծի բաղկացուցիչն են:
25. Տևական շրջան Հայաստանից բացակայած սովորողների համար կրթական ծրագիրը [սահմանված կարգով](#) կարող է կազմակերպվել անհատական ծրագրերով:
26. Սովորողի ընտրությամբ և լրացուցիչ կրթության դասընթացները, ակումբները կազմակերպվում են կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոններում, լաբորատորիաներում, արվեստանոցներում, արհեստանոցներում:

- Սովորողն ընտրում է առաջարկվող ցանկից՝ հայոց լեզվի քերականություն, անգլերեն, ռուսերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, իսպաներեն, վրացերեն, թուրքերեն, պարսկերեն, «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ», «Ծրագրավորում», աշխարհագրություն, կենսաբանություն, ընդհանուր պատմություն, հայոց պատմություն, քիմիա, ֆիզիկա, գծանկար, գունանկար, կոմպոզիցիա, գծագրություն-նախագծում, քանդակ, դերասանի վարպետություն, բեմական խոսք, համակարգչային գրաֆիկական ծրագրեր, մուլտիպլիկացիա, մոնտաժ, լուսանկարչություն, օպերատորական գործ, ռեժիսուրա և բեմական գործ, սոֆեցիո, կերպարվեստ և դիզայն, խեցեգործություն, ոսկերչություն, կար և մոդելավորում, գործվածք-գորգ-կարպետագործություն, հասարակական սնունդ, համակարգիչների շահագործում, վարսավիրություն և դիմահարդարում, հրատարակչական գործ, պարտեզապուրակային գործ, ատաղձագործություն, երկրագործություն, վայրի բույսերի հավաքում-մշակում, բնագիտական մտքի պատմություն:

- Սովորողը կարող է ընտրել նաև կրթահամալիրի [պատանեկան ակումբներից](#) մեկը՝ «Լեզվաբանի», «Ընթերցողի», «Անգլիախոսի», «Հայրենագետ-էկոլոգ-աշխարհագետի», «Գիտակների», «Ֆիզիկոս-աստղագետի», «TV mskh», «Ռոբոտիքս», «Հոգեբանի», «Երգչախումբ», «Երաժշտական լաբորատորիա», «Անիմացիոն լաբորատորիա», «Արվեստագետի», «Լանդշաֆտային դիզայն», «Թատրոն», մարզական, ձևավորել նոր ակումբ:

27. Սովորողի տնային աշխատանքը բաղկացած է նրա ընտրած (անհատական ուսումնական պլանով) դասընթացների առաջադրանքներից, ամենամսյա առարկայական ֆլեշմոբներից, ուսումնական նախագծի աշխատանքից:

28. 12-րդ դասարանի սովորողը ուսումնական տարվա երրորդ շրջանի իր անհատական ուսումնական պլանում ընդգրկում է «Ցտեսություն» ուսումնական նախագիծը, ուսումնասիրվող առանձին դասընթացներ, որոնց թվում կարող են լինել նախնական

մասնագիտական ուսուցման ծրագիր, ուսումնա-արտադրական փորձառնություն, ինքնակրթություն, լրացուցիչ կրթություն:

29. Սովորողի ընտրությամբ նախնական մասնագիտական ուսուցման պետական որակավորումը իրականացվում է [սահմանված կարգով](#):
30. Լրացուցիչ ուսուցման դասընթացներն ուղղված են հայաստանյան, արտասահմանյան բուհի ընդունելության առարկայական նախապատրաստությանը, ներառում են այլ ուսուցում: Լրացուցիչ ուսուցման դասընթացների կազմակերպման համար սովորողի (ծնողի) հետ կնքվում է լրացուցիչ կրթության պայմանագիր: Սովորողը լրացուցիչ ուսուցում կարող է ընտրել կրթահամալիրից դուրս:
31. «Մասնագիտական կողմնորոշում» դասընթացը կազմակերպվում է [սահմանված կարգով](#):
32. «Արվեստ» առարկան կազմակերպվում է երաժշտության, պարի, պարեգի ուսուցման, արվեստի տարբեր տեսակների վերաբերյալ ուսումնական նախագծերի, ծեսի, տոնի, համերգի, ցուցադրության կազմակերպման ուսումնական նախագծերի միջոցով:
33. «Ֆիզկուլտուրա և առողջ ապրելակերպ» առարկան սովորողի ընտրած անհատական կամ թիմային մարզաձևի պարապմունքներն են, մրցումները: Սովորողին առաջարկվող մարզաձևեր են նետաձգություն, սուսերամարտ, մարմնամարզություն, ֆուտբոլ, բասկետբոլ, վոլեյբոլ, հրաձգություն, ձեռքի գնդակ, սեղանի թենիս: Որպես լրացուցիչ ուսուցում՝ սովորողը կարող է ընտրել բազմամարտ, մարզական ակումբի պարապմունքներ: Կրթահամալիրում կամ կրթահամալիրից դուրս որևէ մարզաձևի լրացուցիչ կրթության ծրագրում ընդգրկված սովորողը կարող է կրթահամալիրում մարզական-ակումբային պարապմունքների չմասնակցել: Սովորողը անվտանգ գործունեության հմտություններ ձեռք է բերում բազմամարտի նախագծերի, քայլարշավների, բարձունքներ հաղթահարելու, վրանային ճամբարների ժամանակ:
34. 10-11-րդ դասարաններում «ՆԶՊ և արտակարգ իրավիճակներ» առարկան կազմված է «Առաջին բուժօգնություն», «Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներ», «Նախագորակոչիկի իրավունքներ և պարտականություններ», «Զինվորական կարգապահություն և զինվորի որոշ հմտություններ» դասընթացներից: «Նախագորակոչիկի իրավունքներ և պարտականություններ» դասընթացը ընդգրկված է 11-րդ դասարանի «Հասարակագիտության» ծրագրում: Մյուս դասընթացները կազմակերպվում են գործնական եղանակով, ռազմա-մարզական հավաքների, խաղերի, ճամբարների ընթացքում:
35. Ուսումնական պլանի և ուսումնական ծրագրերի կատարողականն արտացոլվում է դպրոցի ղեկավարի, դասավանդողների և սովորողների ուսումնական բլոգներում և [սահմանված կարգով](#) ներկայացվող էլեկտրոնային հաշվետվություններում:
36. Սովորողի ուսումնական աշխատանքն արտացոլվում է նրա ուսումնական բլոգում: Կիրառվում են [գնահատման տարբեր ձևեր](#), որոնք բերվում են 10 միավորանոց համակարգի: Ըստ ուսումնական շրջանների սովորողի ուսումնական գործունեության՝ սահմանված կարգով կատարվող գնահատման հիմքում դրվում են սովորողի անհատապես և խմբով կատարած, իր ուսումնական բլոգում հրապարակած աշխատանքները (այդ թվում՝ հետազոտական-ստեղծագործական-թարգմանական աշխատանք, ուսումնա-հասարակական նախագծերի, ուսումնական ճամփորդությունների, հայրենագիտական արշավների նյութեր, առաջադրանքների կատարում, լրացուցիչ կրթության նյութեր, ուսումնական նախագծերի, ուսումնական շրջանների հաշվետվություններ, ստեղծագործական ստուգատեսներին, հավաքներին, ցուցահանդեսներին, փառատոներին մասնակցության նյութեր): Խրախուսվում է սովորողի ուսումնական գործունեության ինքնահսկման և ինքնաստուգման ձևերի կիրառումը և հրապարակայնացումը մեդիայի միջոցով:

37. Սովորողի ստեղծած այլ տեսակի արդյունքները, այդ թվում 12-րդ դասարանցիների լրացուցիչ կրթության, ներկայացվում են ցուցադրություններում, ցուցահանդեսներում, ստեղծագործական հավաքներում, համերգներում, մրցումներում: