Մասնաժողովին

04.11.2013

Մասնագիտական կրթության կազմակերպումը քոլեջում՝ ուսումնական պլաններ, մոդուլներ, մասնագիտական խմբեր, առկա, հեռավար, առցանց ուսումնական աշխատանքի գրանցումը

Կրթահամալիրի Քոլեջն իրականացնում է նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթությունը, որտեղ 2013-14 ուստարվա ընդունելությամբ ունենք հետևյալ մասնագիտությունները

-***Միջին  մասնագիտական***

***0313 «Նախադպրոցական կրթություն»******հիմնական - II -6 սովորող  
 միջնակարգ կրթության հիմքով  
 II - 11 սովորող , III- 15 սովորող, հեռավար – 23 սովորող***

***0515 «Զարդային-կիրառ. արվեստ և  ժողարհեստներ»  միջնակարգ կրթության    
 I - 7 սովորող, II - 7 սովորող , III- 3սովորող***

***0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ»******միջնակարգ կրթության***

***I - 7 սովորող, II - 6սովորող , III- 0սովորող***

***0310 «Երաժշտական կրթություն» միջնակարգ կրթության***

***I - 7 սովորող, II - 7 սովորող , III- 2սովորող***

***2305 «Լուսանկարչական գործ»******հիմնական - I - 2 սովորող  
 միջնակարգ կրթության հիմքով – I - 1 սովորող***

***0207 «Թարգմանություն և գործավարություն****»****հիմնական I - 1 սովորող  
 միջնակարգ կրթության -0***

***0517 «Գրադարանային գործ****»****միջնակարգ կրթության  I - 8սովորող***

* ***Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական)  
    
  1-ամյա` միջնակարգ կրթության հիմքով, ստորև նշված մասնագիտություններով(արհեստներով)***
* ***0515 Զարդակիրառական արվեստ – 20 սովորող***
* ***2311 Հասարակական սնունդ – 10 սովորող***
* ***2603 Պարտեզապուրակային  շինարարություն- 10 սովորող***

Բոլոր ուսումնական պլանները առկա են, տեղադրված են skyDrive- ում, պետական մոդուլային են՝ միջին մասնագիտական կրթությամբ՝ նախադպրոցական կրթություն, ֆիզկուլտուրա և սպորտ մասնագիտությունները, Նախնական արհեստակործական մեկամյա կրթության՝ կարի մոդելավորումը, հասարակական սնուդը:

Մնացած մասնագիտությունների մոդուլները կրթահամալիրում են ստեղծված՝ հեղինակային են: «Զարդային-կիրառ. արվեստ և  ժողարհեստներ» , «Երաժշտական կրթություն», «Գրադարանային գործ » մասնագիտությունների ուսումնական պլաններն էլ են հեղինակային:

**Մոդուլների ստեղծման մեր առաջարկված այլընտրանքը:**

Պետականորեն մշակված են մասնագիտական չափորոշիչներ և ուսումնական մոդուլային ծրագրեր, որոնք լիովին ներառում են չափորոշիչները։

Որպես պարտադիր կրթական փաստաթղթեր նախատեսվում է դրանց հիման վրա ստեղծել նաև ուսումնական թեմատիկ և օրացուցային պլաններ։

Մենք համատեղել ենք չորս ուսումնական փաստաթղթերը. մասնագիտական չափորոշիչներն ու ուսումնա­կան մոդուլները թեմատիկ և օրացուցային ուսումնական պլանների հետ՝ ստանալով մի տեսակ «սինթեզված» կրթական փաստաթուղթ, որը նաև աշխատանքի հետաքրքիր ուղեցույց է։

Այս մոտեցումը մի քանի առավելություն ունի.

* Կրճատում է թղթավարությունը, այն դարձնում ավելի հասկանալի և տեսանելի։
* Իրական է դարձնում չափորոշչահեն կրթության կազմակերպման հնարավորությունը (դասավանդողը թեմատիկ և օրացուցային պլանավորումը և ամենօրյա դասավանդումն իրականացնում է՝ ամեն օր աչքի առաջ ունենալով չափորոշչային պահանջները ։
* Հնարավորություն է տալիս հստակ տեսնել չափորոշչի, ուսումնական թեմաների, դասավանդման մեթոդների և գնահատման գործիքների ու միջոցների փոխադարձ կապը։

Բոլոր մոդուլները տեղադրված են skyDrive- ում, մոդուլների վրա այս պահին էլ աշխատում ենք: Հոկտեմբերի 11-ից -13-ը ՄԿՈՒԶԱԿ-ի փորձագետի մշտադիտարկումների ընթացքում մի քանի առաջարկներ եղան, որի լրացման դեպքում մեր մոդուլները ավելի ամբողջական կդառնան: Փորձագետն էլ արձանագրեց, որ մեր հեղինակային մոդուլների այս կառուցվածքը օգտակար ու տեսանելի է դարձնում աշխատանք ու որպես ձև լավ է մշակված:  
  
Մի քանի մոդուլներ ունենք, որոնք դեռ մշակման փուլում են՝ պարտիզապուրակային շինարարություն, թարգմանություն և գործավարություն, գրադարանային գործ մասնագիտությունները:

Քոլեջում իրականացվում է առկա, հեռավար ուսուցում: Էլեկտրոնային մատենավարության մեջ երևում է գրանցումը, առաջադրանքների փաթեթը: Հեռավար ուսուցման հետ կապված ունենք ուշացում. որ այս շաբաթների ընթացքում սովորում են էլեկտրոնային հասցեների բացման, գործածման, նյութեր ուղարկել, կցելու վրա: Շաբաթ օրերը, 4ժամ տևողությամբ ունենք ֆիզիկական հանդիպումներ:

Իրականացնում ենք մոդուլային գնահատում ըստ ժամանակացույցի: