**5-6-րդ դասարանցիների մուտքագրման հմտություննեի ուսումնասիրություն.**

Յուրաքանչյուր դասարանում հանձնարարել որպեսզի սոովորողներին նույնությամբ մուտքագրեն առաջադրանքները: Ամեն սովորողի դիմաց գրանցել թե որ առաջադրանքը քանի րոպեում է մուտքագրում: Ամփոփումը կատարել գնահատման ծառայության կազմած գործիքի համաձայն:

**Մայրենի**  (առաջադրանքը մուտքագիր նույնությամբ)

Համակարգիչների պատմությունը սկիզբ է առնում 20-րդ դարի քառասունական թվականներից, երբ մշակվում, արտադրվում ու օգտագործվում էին համակարգիչների առաջին նմուշները: Դրանց գործնական օգտագործումը աննշան էր:
Համակարգիչները, կախված արագագործությունից ու լուծվող խնդիրներից, բաժանվում են բարձր ու միջին արտադրողականության` Mainframe համակարգիչների և գերհամակարգիչների ու միկրոհամակարգիչների: Վերջիններս կոչվում են նաև անհատական համակարգիչներ կամ պարզապես հանակարգիչներ: Գերհամակարգիչները շատ չեն. դրանք հիմնականում օգտագործվում են ծավալուն ու գերբարդ հաշվարկների համար: **Mainframe** համակարգիչները համընդհանուր օգտագործման, զանազան հաշվարկների համար են:
Առաջին անհատական համակարգիչները ստեղծվել են 1981 թվականին, երբ արտադրվեց IBM ֆիրմայի առաջին միկրոհամակարգիչը**` IBM PC** (*Personal Computer*): IBM ֆիրմայի համակարգիչը բացարձակ նորույթ էր: Այն ազդարարեց տեխնիկական հեղաշրջման մի նոր շրջան ու ամբողջովին փոխեց ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները:
**IBM** ֆիրմայի առաջին **IBM PC** համակարգչում օգտագործված էր **INTEL 8088** պրոցեսորը:
Այսօր էլ համակարգիչը անընդհատ կատարելագործվում է, ենթարկվում տեխնիկական և ֆունկցիոնալ փոփոխությունների....

 **Մաթեմատիկա** (առաջադրանքը մուտքագիր նույնությամբ)

***1.Հաշվիր թվային արտահայտության արժեքը՝***

(9012x12-8144):100

2. Գծապատկերին համապատասխան հորինիր խնդիր:

3.Մեքենան առաջին օրը անցել է 115 կմ, երկրորդ օրը 18 կմ-ով պակաս, երրորդ օրը՝ 10 կմ-ով ավել քան այդ երկու օրը միասին: Քանի կմ անցավ երեք օրում:

***Խնդիրը համառոտագրիր, նոր լուծիր:***

Ռուսերեն (առաջադրանքը մուտքագիր նույնությամբ)

***Басня Эзопа о Солнце и Ветре***

***Однажды Ветер и Солнце затеяли выяснение, кто быстрее разденет путника.***

***Ветер сказал: " Я!"***

***И он задул, резко и сильно, с деревьев полетели листья и стало холодно. Ну и что? Путник в  ответ только сильнее стал кутаться в свои  одежды, и  ничего Ветру сделать не удалось.***

***А Солнце пригрело землю, стало тепло и так даже жарко, что путник, вспарившись, сам  с  себя  всё  снял.***

**Անգլերեն** (առաջադրանքը մուտքագիր նույնությամբ)

***The Wind And The Sun***

The Wind and the Sun were disputing which was the stronger. Suddenly they saw a traveler coming down the road, and the Sun said: ‘I see a way to decide our dispute. Whichever of us can cause that traveler to take off his cloak shall be regarded as the stronger. You begin.’ So the Sun retired behind a cloud, and the Wind began to blow as hard as it could upon the traveler. But the harder he blew the more closely did the traveler wrap his cloak round him, till at last the Wind had to give up in despair. Then the Sun came out and shone in all his glory upon the traveler, who soon found it too hot to walk with his cloak on.
Kindness effects more than severity.

*Առաջադրանքը կազմեցին՝ Աիդա Պետրոսյան (մայրենի), Լիանա Հակոբյան (մաթեմատիկա), Լուսինե Բուշ (անգլերեն, ռուսերեն)*