

Ֆրանսերեն

Ծրագիրը նախատեսված է հանրակրթական միջին դպրոցի ընտրությամբ երրորդ օտար լեզու սովորել ցանկացող աշակերտների համար:

Ծրագիրը իրականացվում է փոքրաքանակ խմբերով 12-15 հոգի: Խմբերում ընդգրկված են 7-11-րդ դասարանցիները: Խմբերի բաժանումը կատարվում է ըստ օտար լեզվի իմացության մակարդակի: Ծրագրի իրագործման համար տրամադրվում է շաբաթական 4 դասաժամ:

Նպատակը

Կրթության ոլորտում հարկ է խթանել ոչ միայն յուրաքանչյուր անհատի ստեղծագործական ներուժի զարգացմանը, այլև նրանում հարգալից վերաբերմունք դաստիարակել այլոց ազգային արժեքների հանդեպ, սովորեցնել նրան ճանաչել ու գնահատել աշխարհին իր բազմազանության մեջ:

Լեզվի միջոցով են նյութականանում ու սերնդից սերունդ փոխանցվում ազգային մշակույթի և ազգային մտածողության յուրահատկությունները: Լեզուն է, որ ապահովում է լիարժեք հաղորդակցություն:

Ծրագիրը նպատակ է հետապնդում՝

զարգացնել հաղորդակցական հմտություններն ու ունակությունները՝ գործածելով ուսուցանման չորս հիմնական տարրերը (comp. orale, comp. écrite, prod. orale, prod. écrite).

հարստացնել բառապաշարը ակտիվ և պասիվ թարգմանությունների միջոցով

ֆրանսիալեզու տեղեկատվական աղբյուրներից օգտվելու ունակություն

օգնել սովորողին իր հետագա մասնագիտության ընտրության գործում

Խնդիրներ

- Ֆրանսիական մշակույթի ուսումնասիրում
- Ֆրանսերենով ազատ շփում
- Միջմշակույթային կապերի ստեղծում

Ուսումնական միջավայր, սովորողին և դասավանդողին անհրաժեշտ գործիքներ

Դասասենյակը պետք է հագեցած լինի ժամանակակից ՏՀՏ միջոցներով՝

Էլեկտրոնային գրատախտակ, պրոյեկտոր, համացանցին միացված համակարգիչ

Ֆրանսերեն լեզվով ուսումնական նյութերի դիտման համար

**«Միխիթար Մեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր**

Ֆրանսերեն լեզվով խաղերի և ֆիլմերի դիտման համար(ֆիլմերը ընտրվում են ` հաշվի առնելով լեզվի իմացության մակարդակը)

Թվային ֆոտոխցիկ, տեսախցիկ

- Նյութերին կցվող լուսանկարների համար
- Ուսումնական ճամփորդությունների հաշվետվության համար
- կարաոկե-տեսահոլովակների պատրաստման համար

Թվային ձայնագրիչ

Ֆանսերեն լեզվով երկխոսությունների ձայնագրման համար

հարցազրույցներ վարելու համար

կարաոկենների պատրաստման համար

ընթերցանության և ասմունքի ձայնագրման համար

բառարանների առկայություն

գրադարան, որն ունի ուսումնական նյութերի էլեկտրոնային տարբերակներ

Համացանցում ուսուցման միջավայրը

Համացանցը սովորողներին հնարավորություն է տալիս շփվել միմյանց հետ օտար լեզվով:

- խումբը ստեղծում է իր խմբային բլոգը, որտեղ աշակերտները տեղադրում են իրենց աշխատանքները, թարգմանությունները, կարծիքները: Բլոգը հսկում է դասավանդողը և անհրաժեշտության դեպքում կատարում ուղղումներ: <http://franceclub.blogspot.com/>
- աշակերտներն ունեն նաև իրենց անհատական բլոգները` օտար լեզվի բաժնից բաղկացած, որտեղ կարող են տեղադրել իրենց աշխատանքները:
- Սովորողները նյութեր են տեղադրում Միջին դպրոցի ենթակայքում կամ mskh.am-ում:
- Դասավանդողի հետ միասին սովորողները սպասարկում են նաև Կրթահամալիրի կայքի ֆրանսերեն էջը <http://mskh.am/fr>

Բովանդակություն

Ֆրանսերենի այբուբեն

Ներկայանալ և ծանոթանալ(Bonjour, je m'appelle)

Լեզուներ (je parle francais,anglais, espagnole portugais. Etc...)

**«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր**

Իմ ընկերները (անձի նկարագրություն)(il est joli, grand , brun etc.)

Իմ նախասիրությունները (երգ-երաժշտություն, համակարգչային խաղեր, ընթերցանություն)(j'aime la musique classique,moderne)

Ծննդյան տարեդարձ (Bon anniversaire)

Գնումներ(combien ça coûte?)

Պահանջել հաշիվը(L'addition s'il vous plait)

Հագուստ

Տարվա եղանակներ

Շաբաթվա օրեր ,ամիսներ

Ժամանակ

Հասցե (նաղաքը, թաղամասը, բակը)

Կողմնորոշվել տեղանքում(Ou se trouve le bâtiment A?)

Իմ դպրոցը (“Մխիթար Սեբաստացի” կրթահամալիր)

Ամառային և ձմեռային արձակուրդներ

Ճանապարհորդություն

Ժամանց

Ես և իմ շրջապատը

Իմ ընկերները

Իմ ընտանիքը

Իմ բնակարանը

Հեռախոսային խոսակցություններ

Այցելություն բժշկին

Մպորտ

Նախաճաշ, ճաշ, ընթրիք

Իմ օրը

CV –ի կազմում

«Մխիթար Մեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր

Այս ծրագրում քերականությունը ուսուցանվում է այնքանով , որքանով ,որ անհրաժեշտ է հաղորդակցություն ապահովելու համար: Քերականական կանոնների իմացությունը անօգուտ է, եթե մարդ չի կարողանում խոսքում կիրառել:

Գոյականի հոգնակի թվի կազմումը –s

Անորոշ և որոշյալ հոդերի գործածումը le , la, un ,une,du, des, au, aux, du ,de la ,de l’.

ածականներ (սեռ, թիվ, համեմատության աստիճան)

Ածականի համաձայնացում

Դերանուն անձնական, ստացական, ցուցական, հարցական

en ,y դերանունների գործածում

Etre և avoir բայերի խոնարհում

Առաջին խմբի բայերի խոնարհումը ներկա ժամանակով

Իգական և արական սեռ

c’est +nom propre կառույցը

nom+ de +nom կառույցը

Հարցական նախադասություններ.

Հարցերի տիպերը

Ստորոգյալի համաձայնեցումը ենթակայի հետ դեմքով և թվով

Vouloir, savoir ,pouvoir բայերի խոնարհում

Ժխտական նախադասություն(ne +verbe +pas)

Պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասությունների հարցական և ժխտական ձևերի կազմումը և կարճպատասխաններ տալը

Հրամայական նախադասությունների կազմումը և գործածումը

Հատուկ հարցերի կազմումը և գործածումը

Il y a+nom singulier ou nom pluriel

Շաղկապներ

Թվական

**«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր**

Քանակական և դասական թվականներ

Aller, prendre բայերի խոնարհում

Je voudrais +nom, Je voudrais +verbe

Անցյալ անկատար

- Eau վերջավորություն ունեցող բայերի հոգնակի թվի կազմություն

Voir , venir

C'est ici, voici, voila

2-րդ խմբի բայերի խոնարհում

Նախդիրներ a,de,en,dans,par,pour,contre,entre,sur,sous,sans, devant etc.

3-րդ խմբի բայերի խոնարհում Faire,sortir,attendre

Դերանվանական բայերի խոնարհում

Il impersonnel, falloir, devoir

Les noms de pays

Beaucoup de , peu de

Ապառնի ժամանակաձև

Անցյալ կատարյալ

Ծրագրում ուսուցանումը կատարվում է գործածելով չորս հիմնական հմտությունները՝ տեսալսողական, խոսքային և գրավոր: Բոլոր այս հմտությունները նպաստում են ազատ հաղորդակցմանը: Ուսումնական նյութի ավարտից հետո սովորողները կարող են՝

- հասկանալ և տալ տեղեկատվություն, երբ հարցնում են անունը, ազգանունը, տարիքը և հասցեն:
- նկարագրություն կատարել
- ներկայացնել ինքն իրեն, ընկերներին
- խոսել դպրոցի մասին,
- խոսել սիրելի զբաղմունքի մասին
- լրացնել պահանջները հարցաթերթիկի
- պատմություն պատմել՝ օգտվելով պատկերներից

**«Միխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր**

- նկարագրել առօրյա կյանքը
 - կարճ նկարագրել որևէ նախագիծ
 - բացատրել իր ընտրության պատճառը
 - գրել պարզ էլեկտրոնային նամակ կամ բացիկ լրացնել
 - ինքնուրույն նախադասություններ կազմել իրական կամ երևակայական անձանց մասին
 - Կարդալ և տեքստից հանել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը:
 - կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ
 - անել հրավերներ և պատասխանել
 - Կարդալ և հասկանալ շնորհավորանքներ, հրավերներ
 - նկարագրել տարվա եղանակները
 - պատասխանել ընթերցված տեքստի բովանդակությանը վերաբերող ընդհանուր հարցերին
 - երկխոսություն վարել ընտանիքի, առօրյայի, դպրոցական կյանքի գնումների, ապրելու վայրի մասին
 - Կարդալ պարզ ոճով գրված կենցաղային հարցերի մասին նամակ
- Սովորողները մասնակցում են Կրթահամալիրի տոնացույցով որոշված միջոցառումների ն՝
- Սեպտեմբերի 5 –Տարբեր երկրներում ուսումնական տարվա սկիզբ
 - Սեպտեմբերի 23 — նոյեմբերի 25 — մեդիաօլիմպիադա «Աշուն»
 - Հոկտեմբերի 7-9 — DigiTec Expo 2012
 - Հոկտեմբերի 7-21- հեղինակային մանկավարժության արդյունքների հասարակական ամենամյա հոկտեմբերյան մեդիափորձաքննություն
 - Հոկտեմբերի 24-30 – սովորողների աշնանային արձակուրդ աշնային օլիմպիական ճամբարներ
 - Նոյեմբերի 14-19 – Միխիթար Սեբաստացու օրեր. Կրթահամալիրի տոնը
 - Դեկտեմբերի 12-24 – ձմեռային ուսումնա-հետազոտական ճամբարներ
 - Դեկտեմբերի 24 -28 – ամանորյա ծեսեր

**«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր**

- Դեկտեմբերի 26- 2012թ. հունվարի 8 – սովորողների ձևերնային
- Հունվարի 25-28 – ընտրությամբ գործունեության և խորացված ուսուցման կիսամյակային հաշվետվություններ
- Դեկտեմբերի 12 – փետրվարի 10 – Մեդիասոլիմպիադա «Ձմեռ»
- Հունվարի 15 – փետրվարի 11 – Հանրակրթական Դիջիտեք 2012
- Փետրվարի 6 -20 – Թումանյանական մեդիաօրեր
- Մարտի 1-15 – Մեդիասոլիմպիադա «Գարուն
- Մարտի 1-15 – Չարենցյան օրեր
- Մարտ – ապրիլի 1 – Գարնանային ծառատունկ, Ծաղկազարդ
- Ապրիլի 8 (ապրիլի 9-13) – Ջատիկ
- Ապրիլի 28-30 – հայրենագիտական ստուգատես
- Մայիսի 14-27 – «Հրաժեշտ» ուսումնական
- Մայիսի 17-19 – հեղինակային մանկավարժության հեղինակների մայիսյան մեդիահավաք
- Մայիսի 29- հունիսի 8 – ընտրությամբ գործունեության և խորացված ուսուցման տարեկան հաշվետվություններ:
- Հունիսի 1-10 – Թատերական ստուգատես
- Հունիսի 18-20 – Ամենամյա երաժշտական փառատոն

Ինքնակրթություն

Ծրագրում մեծ տեղ է հատկացվում աշակերտների ինքնակրթությանը: Սովորողները լրացնում են իրենց կրթությունը ընթերցանության , խաղերի միջոցով: Խաղերի դերը օտար լեզվի ուսուցանման ժամանակ շատ արդյունավետ է: Ուսումնական գործունեությունը ծավալվում է՝ թիմային աշխատանք կատարելով, որը հնարավորություն է տալիս սովորողին լսողից անցնելու կատարողի: Խմբի սովորողները մասնակցում են նաև ուսումնական ճամփորդություններին, որի մասին պատրաստում են ֆիլմեր և պատմում են միայն ֆրանսերենով :

Գնահատում

Գնահատումը իրականացվում է 10 բալանոց համակարգով:

**«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց. անհատի կրթական պատվեր**

Բանավոր -2

Երգ-կարոկե տեսաֆիլմի պատրաստում -4

Տնային- դասարանական աշխատանք-2

Թարգմանություն-4

Խաղեր-խրախուսական

Կարինե Թևոսյան