

«Միիթար Սերաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց
2016-2017 ուսումնական տարի
6-9-րդ դասարաններ
Ուսումնական պլան
Սովորողի անունը, ազգանունը, հայրանունը
Էլեկտրոնային հասցեն
Բլոգը

Բովանդակություն	VI		VII		VIII		IX	
	Շաբ.	Տար.	Շաբ.	Տար.	Շաբ.	Տար.	Շաբ.	Տար.
Ընդհանուր բաղկացուցիչ								
Մայրենի	5	180						
Հայոց լեզու			3	108	3	108	3	102
Գրականություն			2	72	2	72	2	68
Անգլերեն	2	72	2	72	2	72	3	102
Ռուսերեն	2	72	2	72	2	72	2	68
Մաթեմատիկա	5	180	5	180	5	180	5	170
Բնագիտություն	2	72						
Քիմիա			1	36	1	36	1	34
Ֆիզիկա			1	36	1	36	1	34
Կենսաբանություն			1	36	1	36	1	34
Աշխարհագրություն			1	36	1	36	1	34
Պատմություն	2	72	2	72	2	72	2	68
Հասարակագիտություն					1	36	1	34
Արվեստ	2	72	2	72	2	72	2	68
Տեխնոլոգիա	2	72	2	72	2	72	2	68
Ֆիզկուլտուրա և անվտանգ կենսագործ.	3	108	3	108	3	108	3	102
Ընդհանուր պարապմունք		45		45		45		40
Ռազմա-մարզական ճամբար	-	-	-	-	-	-	-	5 օր
Սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչ								
Սովորողի ընտրած գործունեություն	4	144	4	144	4	144	4	136
Տնային ուսումնական աշխատանք	4	144	4	144	4	144	6	204
Լրացուցիչ ուսուցման դասընթաց (ներ)	(նշել)							

Ուսումնական պլանի պարզաբանումներ

1. Ուսումնական պլանը «Ստեղծողի մոբիլ դպրոց» հեղինակային (պետական այլընտրանքային) կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) սովորողի ուսումնառության պայմանագրի հավելվածն է:
2. 6-9-րդ դասարան ընդունվում է այն սովորողը, որ իր ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) հետ ընտրում է Ծրագիրը, սահմանված կարգով պայմանագիր կնքում ուսումնառության մասին:
3. Ուսումնական պլանը կազմված է ընդհանուր, սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչներից:
4. Դասարանում սովորողների թիվը 20-25 է: Սովորողի ընտրությամբ գործունեությունը կազմակերպվում է 12-15 հոգիանոց խմբերով:
5. Ուսումնական պլանի պարզաբանումներում նշված կարգերը ուսումնական պլանի հավելվածն են: Դրանք դպրոցի ղեկավարի ներկայացմամբ հաստատում է կրթահամալիրի տնօրենը:
6. Ուսումնական տարին կազմակերպվում է կրթահամալիրի (դպրոցի, դասարանի, դասընթացի, ակումբի, սովորողի ընտրությամբ գործունեության, լրացուցիչ կրթության) տարեկան ուսումնական օրացույցով: Դրանցով որոշվում են ուսումնական պարապմունքները և ճամբարները, ստուգատեսները, ծեսերը և տոները՝ նաև որպես լրացուցիչ ուսուցում:
7. Ուսումնական տարին սկսվում է 2016թ. օգոստոսի 30-ին:
8. 2016թ. հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական աշուն» նախագծով:
9. 2016թ. դեկտեմբերի 26-ից մինչև 2017թ. հունվարի 8-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական ձմեռ» նախագծով:
10. 2017թ. հունվարի 9-ից 20-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Հանրակրթական ձմեռային ճամբար» նախագծով:
11. 2017թ. մարտի 27-ից մինչև 2017թ. ապրիլի 2-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական գարուն» նախագծով:

12. 2017թ. մայիսի 29-ից մինչև 2017թ. հունիսի 9-ը ուսուցումը 6-8-րդ դասարաններում, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Հանրակրթական ամառային ճամբար» նախագծով:
13. Հունիս-օգոստոս ամիսներին ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական ամառ» նախագծով:
14. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսուցողական թվային միջոցներ կիրառելով: Դասավանդողը և սովորողը դպրոց են գալիս սահմանված տեխնիկական պայմաններին բավարարող անհատական նեթբուք-նոթբուքով կամ պլանշետով, տանն ունեն համացանց: Ծրագիրը դպրոցում ապահովում է անլար համացանցից, համակարգչից, ձայնագրիչից, ֆոտոխցիկից ուսումնական նպատակներով անարգել օգտվելու հնարավորություն:
15. Մեդիագրադարանը, դպրոցական գրադարանը, դասավանդողի բլոգը սովորողին սահմանված կարգով տանը և դպրոցում ապահովում են անհրաժեշտ ուսումնական էլեկտրոնային և տպագիր նյութերով, միջոցներով:
16. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերի, ուսումնական նախագծերի մշակման և իրականացման, ուսումնական ճամփորդությունների, ճամբարների, ստուգատեսների միջոցով:
17. Ուսուցման կազմակերպման մեջ սահմանված կարգով կիրառվում են առկա, առցանց, հեռավար, տնային ուսուցման ձևեր:
18. Սովորողի ուսումնական առաջադիմությունը, գործունեության արդյունքները, ճամբարներին, ճամփորդություններին, ստուգատեսներին, ֆլեշմոբերին, նախագծերին մասնակցությունը, սովորողի մասին անհրաժեշտ այլ տեղեկություններ սահմանված կարգով էլեկտրոնային գրանցում են ստանում: Դասավանդողի գործունեության արդյունքները նույնպես սահմանված կարգով էլեկտրոնային գրանցում են ստանում:
19. Շրջապատի, նյութական միջավայրի բարելավման, ուսումնական-հասարակական (քաղաքացիական կրթության) նախագծերն իրականացվում են սահմանված կարգով:
20. Ուսումնական շաբաթը 5-օրյա է: Շաբաթ օրերին կարող են կազմակերպվել լրացուցիչ կրթության պարապմունքներ, հայրենագիտական, ուսումնական ճամփորդություններ, իրականացվել ուսումնական-հասարակական նախագծեր:
21. Ուսումնական օրը ներառում է Ծրագրի 15 բույս տնտեսությամբ ընդհանուր պարապմունք՝ սահմանված կարգով և ծրագրով:
22. Անձնական ուսումնական բլոգի (կայքի) սահմանված կարգով վարումը սովորողի և դասավանդողի համար պարտադիր ուսումնական աշխատանք է:
23. Կրթահամալիրի, դպրոցի կայքերին հետևելը և դրանց աշխատանքին մասնակցելը սովորողի ուսումնական աշխատանք է:
24. Ուսումնական պարապմունքները սահմանված կարգով կազմակերպվում են հիգիենիկ միջավայրում, այդ թվում՝ բացօթյա:
25. Հիգիենիկ պահանջների պահպանումը, ուսումնական ներքին, արտաքին տարածքների, գույքի խնամքը սովորողի ինքնուրույնության և ինքնասպասարկման արդյունք են:
26. Սահմանված կարգով իրականացվող ուսումնական ճամփորդությունները դասընթացների, ակումբային գործունեության, ընտրությամբ գործունեության, ուսումնական նախագծի բաղկացուցիչն են:
27. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքով սովորողի համար ուսուցումը կազմակերպվում է անհատական ուսումնական պլանով:
28. Տեսական շրջան Հայաստանից բացակայած սովորողների համար կրթական ծրագիրը սահմանված կարգով կարող է կազմակերպվել որպես անհատական ծրագրերով ուսուցում:
29. Ուսումնական գործունեության ընթացքում սովորողն աշխատում է տեքստային խմբագրով, կարողանում է ներկայացում կազմակարգել, ֆիլմ, ռադիոնյութ ստեղծել, կիրառում է որոնողական ծրագրեր, մոնտաժային ծրագիր, էլեկտրոնային բառարաններ, էլեկտրոնային քարտեզներ, դասընթացների ծրագրերով որոշված կիրառական այլ ծրագրեր, օգտվում է համացանցային տարածքներից՝ one drive, google drive, dropbox և այլ: Կարողանում է սեփական նյութերը համացանցում տարածել: Ծանոթանում է տեղեկատվության օգտագործման բարոյական նորմերին:
30. «Մայրենի լեզուն», «Հայոց լեզուն» և «Գրականությունը» ներառում են գրաբարի ուսուցում:
31. «Մաթեմատիկական» կազմված է 6-րդ դասարանում՝ «Մաթեմատիկա», «Մաթեմատիկական և երևակայությունը», 7-9-րդ դասարաններում՝ «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», «Մաթեմատիկական առանց բանաձևերի» դասընթացներից:
32. «Կենսաբանություն» առարկան կազմված է «Բուսաբանություն և բույսերի խնամք», «Կենդանաբանություն և կենդանիների խնամք», «Մարդու կազմախոսություն և մարմնի խնամք» դասընթացներից, որոնք ներառում են էկոլոգիայի բաղկացուցիչ և ուսուցանվում փորձի հիման վրա:
33. «Բնական գիտություններ» բնագավառի դասընթացների ուսուցումը կազմակերպվում է լաբորատոր պայմաններում, փորձի հիման վրա, բնագիտական ու բնապահպանական աշխատանքների, բույսերի և կենդանիների խնամքի, էկոլոգիական, աշխարհագրական, երկրագիտական, կենսաբանական, աստղագիտական ուսումնական նախագծերով: Ուսումնական պարապմունքի ժամանակ դասարանը բաժանվում է երկու խմբի:
34. Օտար լեզուները գործնականորեն կիրառվում են մյուս ուսումնական պարապմունքներին:
35. «Տեխնոլոգիա» առարկան կազմված է «Տնային տնտեսվարություն», «Դիզայն», «Գծագրություն», «Առողջապահություն և առաջին բուժօգնություն», «Թվային միջոցների սպասարկում», «Դիզայն-խնցեգործություն», «Բույսերի խնամք» դասընթացներից, կազմակերպվում է ծեսերի, տոների, ցուցադրությունների, տոնավաճառների, դպրոցի սպասարկման հերթապահության ուսումնական նախագծերի ձևով: Ուսումնական պարապմունքի ժամանակ դասարանը բաժանվում է երկու խմբի:
36. «Արվեստ» առարկան կազմակերպվում է երաժշտության, պարի ուսուցման, արվեստի տարբեր տեսակների վերաբերյալ ուսումնական նախագծերի, ծեսի, տոնի, համերգի, ցուցադրության կազմակերպման ուսումնական նախագծերի միջոցով:
37. «Պատմություն», «Արվեստ» դասընթացների մեջ ներառված են նաև «Հայոց էկեղեցու պատմություն» դասընթացի համապատասխան բաղադրիչները:
38. «Ֆիզիկական կրթություն, ՆՁՊ և անվտանգ կենսագործունեություն» բնագավառը 6-9-րդ դասարաններում ներառում է սովորողի ընտրած անհատական կամ թիմային մարզաձևի պարապմունքները, մրցումները, ռազմա-մարզական խաղերը, սահմանված կարգով ռազմա-մարզական դաշտային ճամբարի կամ հավաքի մասնակցություն: Սովորողին առաջարկվող մարզաձևեր են հնգամարտ, ակադեմիական թիավարություն, բայդարկա, կանոն, նետաձգություն, սուսերամարտ, մարմնամարզություն, ֆուտբոլ, բասկետբոլ, վոլեյբոլ, ձեռքի գնդակ: Որպես լրացուցիչ կրթություն սովորողը կարող է ընտրել լող, սեղանի թենիս, հեծանվավարություն, եռամարտ: Կրթահամալիրում կամ կրթահամալիրից դուրս որևէ մարզաձևի լրացուցիչ կրթության ծրագրում ընդգրկված սովորողը կարող է կրթահամալիրում մարզական-ակումբային պարապմունքների չմասնակցել: Սովորողը անվտանգ գործունեության հմտություններ գործնական եղանակով ձեռք է բերում քայլաբանների, բարձունքներ հաղթահարելու, վրանային

ճամբարների ժամանակ: 9-րդ դասարանի սովորողը տարվա ընթացքում 5 օր մասնակցում է ռազմա-մարզական ճամբարի:

39. 6-9-րդ դասարանի սովորողն իր ընտրությամբ շաբաթական 4 ժամ իրականացնում է գործունեություններից մեկը՝ մաթեմատիկոսի, բնագիտական (ֆիզիկոսի, քիմիկոսի, կենսաբանի, աստղագետի), ինժեներական-տեխնիկական, կինո-ֆոտո, մեդիալրագրություն, օտար լեզու (գերմաներեն, պարսկերեն, ֆրանսերեն, անգլերեն, ռուսերեն, հունարեն, իսպաներեն) և թարգմանչություն, կենդանիների և բույսերի խնամք, կերպարվեստ-դիզայն-մոդելավորում-քանդակ, պատմաբան-հնագետ-ազգագրագետի, երգչախմբային գործունեություն, արհեստավորի գործունեություն (այդ թվում՝ նաև բրուտ, պարտիզյան, խոհարարություն, կարուձև): Սովորողը կարող է ընտրել նաև կրթահամալիրի պատանեկան ակումբներից մեկը՝ «Լեզվաբանի», «Ընթերցողի», «Անգլիախոսի», «Հայրենագետ-էկոլոգ-աշխարհագետի», «Գիտակների», «Ֆիզիկոս-աստղագետի», «TV mskh», «Ռոբոտիքս», «Հոգեբանի», «Երգչախումբ», «Երաժշտական լաբորատորիա», «Անիմացիոն լաբորատորիա», «Արվեստագետի», «Լանդշաֆտային դիզայն», «Թատրոն», մարզական, ձևավորել նոր ակումբ:
40. Սովորողը տնային առաջադրանքներ ստանում է ըստ իր անհատական ուսումնական պլանի:
41. Լրացուցիչ կրթությունը կազմակերպվում է կրթահամալիրի դպրոցներում, ուսումնական կենտրոններում՝ սովորողի ծնողի հետ կնքվող լրացուցիչ կրթության պայմանագրով, որպես ուսումնառության պայմանագրի հավելված, սահմանված կարգով: Սովորողը կարող է լրացուցիչ ուսուցման դասընթաց ստանալ նաև կրթահամալիրից դուրս, սահմանված կարգով:
42. Ուսումնական պլանի և ուսումնական ծրագրերի կատարողականն արտացոլվում է դպրոցի ղեկավարի, դասավանդողների և սովորողների ուսումնական բլոգներում և սահմանված կարգով ներկայացվող էլեկտրոնային կիսամյակային հաշվետվություններում:
43. Կիրառվում են գնահատման տարբեր ձևեր, որոնք բերվում են 10 միավորանոց համակարգի: Մեպտեմբեր-դեկտեմբերի, հունվարի, փետրվար-մայիսի, հունիսի ուսումնական գործունեության՝ սահմանված կարգով կատարվող գնահատման հիմքում դրվում են սովորողի անհատապես և խմբով կատարած աշխատանքները (այդ թվում՝ ինքնաստուգումներ, ընթացիկ և կիսամյակային ամփոփիչ ստուգումներ, հեռավար առաջադրանքների կատարում, հետազոտական-ստեղծագործական աշխատանք, ուսումնական կայքի աշխատանք, ուսումնա-հասարակական նախագծեր, ուսումնական ճամփորդություններ, հայրենագիտական արշավներ, ստեղծագործական ստուգատեսներին, հավաքներին, ցուցահանդեսներին, փառատոներին մասնակցություն, լրացուցիչ կրթություն), կիսամյակային հաշվետվությունները: Խրախուսվում է սովորողի ուսումնական գործունեության ինքնահսկման և ինքնաստուգման ձևերի կիրառումը և հրապարակայնացումը մեդիայի միջոցով:
44. Սովորողի ստեղծած այլ տեսակի արդյունքները սահմանված կարգով ներկայացվում են ցուցադրություններում, ցուցահանդեսներում, համերգներում, ստեղծագործական հավաքներում:
45. 9-րդ դասարանի վերջում սովորողները հանձնում են ավարտական քննություններ՝ ԿԳ նախարարության սահմանած կարգով: