

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր

Ստեղծողի մոբիլ դպրոց

2016-2017 ուսումնական տարի

10-12-րդ դասարաններ

Ուսումնական պլան

**Սովորողի անունը, ազգանունը, հայրանունը
Էլեկտրոնային հասցեն
Բլոգը**

Ուսումնական դասընթացներ	Ժամաքանակ					
	Շաբաթական			տարեկան		
	X	XI	XII	X	XI	XII
Ընդհանուր բաղկացուցիչ						
Հայոց լեզու	2	2	4	72	72	136
Գրականություն	2	2	3	72	72	102
Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա ¹	2	2	2	72	72	68
Բնագիտություն և Էկոլոգիա	2	2	2	72	72	68
Պատմություն	2	2	2	72	72	68
Հասարակագիտություն	2	2	-	72	72	-
Արվեստ	2	2	-	72	72	-
Անգլերեն ²	2	2	2	72	72	68
Երկրորդ օտար լեզու ³	2	2	2	72	72	68
Ֆիզկուլտուրա և առողջ ապրելակերպ	3	3	2	108	108	68
Ռազմամարզական ճամբար	-	-	-	5 օր	5 օր	-
Մասնագիտական կողմնորոշում	1	1	-	20	20	-
Ընդհանուր պարապմունք	-	-	-	40	40	35
Սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչ	8-12	8-12	8-12	288-432	288-432	272-408
Սովորողի ընտրությամբ դասընթաց						

¹ Սովորողն ընտրում է «Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա» շաբաթական 2 կամ 6 ժամանոց դասընթացներից մեկը:

^{2,3} Անգլերեն և երկրորդ օտար լեզուներից սովորողն ընտրում է շաբաթական 2 կամ 6 ժամանոց դասընթացներից մեկը:

Նախասիրությունների զարգացման ակումբ						
Լրացուցիչ ուսուցման դասընթաց (ներ)						

Ուսումնական պլանի պարզաբանումներ

1. Ուսումնական պլանը «Ստեղծողի մոբիլ դպրոց» հեղինակային (պետական այլընտրանքային) կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) հավելվածն է:
2. 10-12-րդ դասարան սահմանված կարգով ընդունվում է հիմնական կրթություն ունեցող համապատասխան դասարանի սովորողը, որ ընդունում է Ծրագիրը, կատարում ընդունելության պահանջները և ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) հետ միասին, սահմանված կարգով, կնքում պայմանագիր ուսումնառության մասին:
3. Ընդհանուր բաղկացուցիչով ուսումնական պարապմունքը կազմակերպվում է 20-25 հոգիանոց խմբով: Սովորողի ընտրությամբ դասընթացի պարապմունքը կազմակերպվում է 8-15 հոգիանոց խմբով: Սովորողի նախասիրության զարգացման ակումբը կազմակերպվում է 12-25 հոգիանոց խմբով: Կրթահամալիրի տնօրենի որոշմամբ կարող են գործել ավելի փոքրաքանակ խմբեր՝ կրթահամալիրի ոչ բյուջետային միջոցների հաշվին:
4. Ուսումնական պլանի պարզաբանումներում նշված կարգերը ուսումնական պլանի հավելվածն են: Դրանցում փոփոխությունները դպրոցի ղեկավարի ներկայացմամբ հաստատում է կրթահամալիրի տնօրենը:
5. Ուսումնական տարին կազմակերպվում է կրթահամալիրի (դպրոցի, դասարանի, դասընթացի, ակումբի, սովորողի ընտրությամբ գործունեության, լրացուցիչ կրթության) տարեկան ուսումնական օրացույցով: Դրանցով որոշվում են ուսումնական պարապմունքները և ճամբարները, ստուգատեսները, ծեսերը և տոները՝ նաև որպես լրացուցիչ ուսուցում:
6. Ուսումնական տարին սկսվում է 2016թ. օգոստոսի 30-ին:
7. 2016թ. հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական աշուն» նախագծով:
8. 2016թ. դեկտեմբերի 26-ից մինչև 2017թ. հունվարի 8-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական ձմեռ» նախագծով:
9. 2017թ. հունվարի 9-ից 20-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Հանրակրթական ձմեռային ճամբար» նախագծով:
10. 2017թ. մարտի 27-ից մինչև 2017թ. ապրիլի 2-ը ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական գարուն» նախագծով:
11. 2017թ. մայիսի 29-ից մինչև 2017թ. հունիսի 9-ը ուսուցումը 10-11-րդ դասարաններում, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Հանրակրթական ամառային ճամբար» նախագծով:
12. Հունիս-օգոստոս ամիսներին ուսուցումը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է «Ուսումնական ամառ» նախագծով:
13. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսուցողական թվային միջոցներ կիրառելով: Դասավանդողը և սովորողը դպրոց են գալիս սահմանված տեխնիկական

պայմաններին բավարարող անհատական ներքուք-նոթքուքով կամ պլանշետով, տանն ունեն համացանց: Ծրագիրը դպրոցում ապահովում է անլար համացանցից, համակարգչից, ձայնագրիչից, ֆոտոխցիկից ուսումնական նպատակներով անարգել օգտվելու հնարավորություն:

14. Մեդիագրադարանը, դպրոցական գրադարանը, դասավանդողի բլոգը սովորողին սահմանված կարգով տանը և դպրոցում ապահովում են անհրաժեշտ ուսումնական էլեկտրոնային և տպագիր նյութերով, միջոցներով:
15. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերի, ուսումնական նախագծերի մշակման և իրականացման, ուսումնական ճամփորդությունների, ճամբարների, ստուգատեսների միջոցով:
16. Ուսուցման կազմակերպման մեջ սահմանված կարգով կիրառվում են առկա, հեռավար, առցանց, տնային ուսուցման ձևեր:
17. Սովորողի ուսումնական առաջադիմությունը, գործունեության արդյունքները, ճամբարներին, ճամփորդություններին, ստուգատեսներին, ֆլեշմոբներին, նախագծերին մասնակցությունը, սովորողի մասին անհրաժեշտ այլ տեղեկություններ սահմանված կարգով էլեկտրոնային գրանցում են ստանում: Դասավանդողի գործունեության արդյունքները նույնպես սահմանված կարգով էլեկտրոնային գրանցում են ստանում:
18. Շրջապատի, նյութական միջավայրի բարելավման, ուսումնական-հասարակական (քաղաքացիական կրթության) նախագծերն իրականացվում են սահմանված կարգով:
19. Ուսումնական շաբաթը 5-օրյա է: Շաբաթ օրերին կարող են կազմակերպվել լրացուցիչ կրթության, ակումբային պարապմունքներ, հայրենագիտական, ուսումնական ճամփորդություններ, իրականացվել ուսումնական-հասարակական նախագծեր:
20. Ուսումնական օրը ներառում է Ծրագրի՝ 15 բույե տևողությամբ ընդհանուր պարապմունք՝ սահմանված կարգով և ծրագրով:
21. Սովորողն ունի ուսումնական բլոգ, որում սահմանված կարգով արտացոլվում է նրա ուսումնական գործունեությունը:
22. Անձնական ուսումնական բլոգի (կայքի) սահմանված կարգով վարումը սովորողի և դասավանդողի համար պարտադիր ուսումնական աշխատանք է:
23. Կրթահամալիրի, ավագ դպրոցի կայքերին հետևելը և դրանց աշխատանքին մասնակցելը սովորողի ուսումնական աշխատանք է:
24. Ուսումնական պարապմունքները սահմանված կարգով կազմակերպվում են հիգիենիկ, այդ թվում՝ բացօթյա, միջավայրում:
25. Հիգիենիկ պահանջների պահպանումը, ուսումնական ներքին և արտաքին տարածքների, գույքի խնամքը սովորողի ինքնուրույնության և ինքնասպասարկման արդյունք են:
26. Սահմանված կարգով իրականացվող ուսումնական ճամփորդությունները դասընթացների, ակումբային գործունեության, նախագծերի բաղկացուցիչն են:
27. Սովորողի ուսումնական գործունեությունը կազմակերպվում է անհատական ուսումնական պլանով, որը սահմանված կարգով կազմվում է սեպտեմբեր-դեկտեմբեր, հունվար, փետրվար-մայիս, հունիս ամիսների համար:
28. Տնական շրջան Հայաստանից բացակայած սովորողների համար սահմանված կարգով կարող է կազմակերպվել անհատական ծրագրերով ուսուցում:

29. Սովորողի ընտրությամբ և լրացուցիչ կրթության դասընթացները, ակումբները կազմակերպվում են կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոններում, լաբորատորիաներում, արվեստանոցներում, արհեստանոցներում: Սովորողը սահմանված կարգով ընտրում է առաջարկվող ցանկից՝ հայոց լեզվի քերականություն, աշխարհագրություն, կենսաբանություն, ընդհանուր պատմություն, հայոց պատմություն, քիմիա, ֆիզիկա, գծանկար, գունանկար, կոմպոզիցիա, գծագրություն-նախագծում, քանդակ, դերասանի վարպետություն, բեմական խոսք, համակարգչային գրաֆիկական ծրագրեր, մուլտիպլիկացիա, մոնտաժ, լուսանկարչություն, օպերատորական գործ, ռեժիսուրա և բեմական գործ, սուֆեյիո, կերպարվեստ և դիզայն, խեցեգործություն, ոսկերչություն, կար և մոդելավորում, գործվածք-գորգ-կարպետագործություն, հասարակական սնունդ, համակարգիչների շահագործում, վարսավիրություն և դիմահարդարում, հրատարակչական գործ, պարտեզապուրակային գործ, ատաղձագործություն, երկրագործություն:
30. Սովորողը կարող է առաջարկվող ցանկից ընտրել նաև ակումբային գործունեություն՝ «Լեզվաբանի», «Ընթերցողի», «Անգլիախոսի», «Հայրենագետ-Էկոլոգ-աշխարհագետի», «Գիտակաների», «Ֆիզիկոս-աստղագետի», «TV mskh», «Ռոբոտիքս», «Հոգեբանի», «Երգչախումբ», «Երաժշտական լաբորատորիա», «Անիմացիոն լաբորատորիա», «Արվեստագետի», «Լանդշաֆտային դիզայն», «Թատրոն», մարզական, ձևավորել նոր ակումբ:
31. Սովորողը ընդհանուր բաղկացուցիչից, ընտրությամբ դասընթացներից և լրացուցիչ ուսուցումից կազմում է իր անհատական ուսումնական պլանը՝ շաբաթական 32-36 ժամ ծանրաբեռնվածությամբ:
32. Սովորողը տնային պարտադիր առաջադրանքներ ստանում է ըստ իր անհատական ուսումնական պլանի, սահմանված կարգով:
33. 12-րդ դասարանում առարկայական ծրագրերով որոշված բոլոր թեմաների ուսումնասիրությունը իրականացվում է առաջին կիսամյակում:
34. 12-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակում սովորողն իր ընտրությամբ ուսումնասիրում է առնվազն երեք առարկա, այդ թվում՝ նախնական մասնագիտական ուսուցման ծրագիր: Մյուս առարկաներին հատկացած ժամերին կարող է կազմակերպվել խորհրդատվություն:
35. 12-րդ դասարանում, բացառությամբ սովորողի կողմից ընտրված առարկաների, ուսումնական պլանով որոշված մյուս առարկաների և դասընթացների ուսումնասիրությունն ավարտվում է առաջին կիսամյակի վերջում՝ կիսամյակային (տարեկան) գնահատականով և (կամ) ամփոփիչ ատեստավորմամբ: Սովորողի ընտրությամբ նախնական մասնագիտական ուսուցման պետական որակավորումը իրականացվում է սահմանված կարգով:
36. 12-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակում սովորողը, սահմանված կարգով, մասնակցում է «Ցտեսություն» նախագծի իրականացմանը:
37. Լրացուցիչ ուսուցման դասընթացներն ուղղված են հայաստանյան, արտասահմանյան բուհի ընդունելության առարկայական նախապատրաստությանը, ներառում են այլ ուսուցում: Լրացուցիչ ուսուցման դասընթացների կազմակերպման համար սովորողի (ծնողի) հետ կնքվում է լրացուցիչ կրթության պայմանագիր: Սովորողը լրացուցիչ ուսուցում կարող է ընտրել կրթահամալիրից դուրս:

38. Անգլերենի ուսուցումը կազմակերպվում է ըստ սովորողի լեզվական կարողությունների մակարդակի:
39. 12-րդ դասարանում սովորողն ընտրում է բնական գիտություններ բնագավառի՝ «Աշխարհագրություն», «Կենսաբանություն», «Քիմիա», «Ֆիզիկա» դասընթացներից մեկը:
40. «Մասնագիտական կողմնորոշում» դասընթացը կազմակերպվում է սահմանված կարգով:
41. «Արվեստը» կազմված է պարի դասընթացից և ծեսի, տոնի, համերգի, ցուցադրության կազմակերպման ուսումնական նախագծերի նախագծերից:
42. «Ֆիզկուլտուրա և առողջ ապրելակերպ» առարկան սովորողի ընտրած անհատական կամ թիմային մարզաձևի պարապմունքներն են, մրցումները: Սովորողին առաջարկվող մարզաձևեր են հնգամարտ, ակադեմիական թիավարություն, բայդարկա, կանոտ, նետաձգություն, սուսերամարտ, մարմնամարզություն, ֆուտբոլ, բասկետբոլ, վոլեյբոլ, ձեռքի գնդակ: Որպես լրացուցիչ ուսուցում՝ սովորողը կարող է ընտրել լող, սեղանի թենիս, հեծանվավարություն, եռամարտ: Կրթահամալիրում կամ կրթահամալիրից դուրս որևէ մարզաձևի լրացուցիչ կրթության ծրագրում ընդգրկված սովորողը կարող է կրթահամալիրում մարզական-ակումբային պարապմունքների չմասնակցել: Սովորողը անվտանգ գործունեության հմտություններ ձեռք է բերում քայլարշավների, բարձունքներ հաղթահարելու, վրանային ճամբարների ժամանակ:
43. 10-11-րդ դասարաններում «ՆՁՊ և արտակարգ իրավիճակներ» առարկան կազմված է «Առաջին բուժօգնություն», «Քաղաքական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներ», «Նախագորակոչիկի իրավունքներ և պարտականություններ», «Զինվորական կարգապահություն և զինվորի որոշ հմտություններ» դասընթացներից: «Նախագորակոչիկի իրավունքներ և պարտականություններ» դասընթացը ընդգրկված է 11-րդ դասարանի «Հասարակագիտության» ծրագրում: Մյուս դասընթացները կազմակերպվում են գործնական եղանակով, ռազմա-մարզական հավաքների, խաղերի, ճամբարների ընթացքում:
44. Ուսումնական գործունեության ընթացքում սովորողն ստանում է գիտելիքներ տեղեկույթի, դրա ստացման, մշակման, պահպանման, փոխանցման մասին. ստեղծում է էլեկտրոնային ուսումնական նյութ, ֆիլմ, ռադիոնյութ. սովորում է գնահատել համացանցում ներկայացված տեղեկատվության վստահելիությունը, վարում է իր ուսումնական բլոգը, կիրառում է համացանցում աշխատելու բարոյական նորմերը: Զարգանում են համակարգչային ծրագրերով, համացանցային տարածքներում աշխատելու կարողությունները:
45. Ուսումնական պլանի և ուսումնական ծրագրերի կատարողականն արտացոլվում է դպրոցի ղեկավարի, դասավանդողների և սովորողների ուսումնական բլոգներում և սահմանված կարգով ներկայացվող էլեկտրոնային հաշվետվություններում:
46. Կիրառվում են գնահատման տարբեր ձևեր, որոնք բերվում են 10 միավորանոց համակարգի: Սովորողի սեպտեմբեր-դեկտեմբերի, հունվարի, փետրվար-մայիսի, հունիսի ուսումնական գործունեության՝ սահմանված կարգով կատարվող գնահատման հիմքում դրվում են սովորողի անհատապես և խմբով կատարած աշխատանքները (այդ թվում՝ ինքնաստուգումներ, ընթացիկ և կիսամյակային ամփոփիչ ստուգումներ, հեռավար առաջադրանքների կատարում, հետազոտական-ստեղծագործական աշխատանք, ուսումնական կայքի աշխատանք, ուսումնա-

հասարակական նախագծեր, ուսումնական ճամփորդություններ, հայրենագիտական արշավներ, ստեղծագործական ստուգատեսներին, հավաքներին, ցուցահանդեսներին, փառատոներին մասնակցություն, լրացուցիչ կրթություն): Սովորողի աշխատանքները տեղադրվում են նրա ուսումնական բլոգում: Խրախուսվում է սովորողի ուսումնական գործունեության ինքնահսկման և ինքնաստուգման ձևերի կիրառումը և հրապարակայնացումը մեդիայի միջոցով:

47. Սովորողի ստեղծած այլ տեսակի արդյունքները սահմանված կարգով ներկայացվում են ցուցադրություններում, ցուցահանդեսներում, ստեղծագործական հավաքներում, համերգներում:
48. 12-րդ դասարանի վերջում սովորողը հանձնում է ավարտական (միասնական) քննություններ՝ ԿԳ նախարարության սահմանած կարգով: