**Կրթական հատուկ կարիքի գնահատում, վկայագրում:**

Գնահատման այս ձևը գործում է, երբ սովորողի մոտ ախտորոշված է կրթական հատուկ կարիք: Կարիքի սկզբնական գնահատում իրականացնում է ուսումնական հաստատություն բազմամասնագիտական խումբը (լրացնում է [դիտարկման քարտ](http://mskh.am/sites/default/files/user/433/files/ditarkman_kart_0.docx)), կրթական հատուկ կարիքի մասին վերջնական եզրակացություն տալիս է ՀՀ ԿԳ ՀԲՀՄ գնահատման կենտրոնը:Սովորողին գնահատման ներկայացնում է մասնաճյուղի համապատասխան մասնագետը (հոգեբան, հատուկ մանկավարժ) ծնողի համաձայնությամբ, խորհրդակցելով մասնաճյուղի ղեկավարի, դասավանդողների հետ: Գնահատման, վերագնահատման համար համապատասխան փաստաթղթերը հավաքում է  մասնաճյուղի գրասենյակը: Անհրաժեշտության դեպքում գնահատման, վերագնահատման փստաթուղթերի վրա կնիք դնում է կադրերի բաժինը,  ստորագրում է համապատասխան մասնաճյուղի ղեկավարը: ՏՄԻ-ի վկայագրի, վերագնահատման ժամկետի համար պատասխանատվություն է կրում համապատասխան մասնաճյուղի գրասենյակի ղեկավարը և մասնագետը: